


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г



подпись *Филиппова С.И.* Филиппова С.И.
руководителя учебного подразделения СПО
«20» июня 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	УЧЕБНАЯ
Профессиональный модуль	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направленность -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бакшеев Виталий Юрьевич	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ КССМП должность, наименование организации <i>Колесникова М.В.</i> МП _____ (подпись) « _____ 20__ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Терапии / Бугеро С.С. (подпись) 20 июня 2023 г</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности и ведение медицинской документации** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Задачи практики:


Обучить студентов

- организации сбора и анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- организации и ведения учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- организации защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>




<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	кредитные банковские продукты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию по результатам исследования, в том числе в форме электронного документа. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.
ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество медицинской помощи, его компоненты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять основные критерии внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. - Контроль качества медицинской помощи.
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность персонала в соответствии с должностными обязанностями. <p>Практический опыт:</p> <p>Владение навыками по управлению находящегося в распоряжении персонала с соответствии должностными обязанностями.</p>
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль фельдшера в организации деятельности персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать рациональную деятельность персонала. <p>Практический опыт:</p> <p>Владение навыками по рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетную документацию фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию. <p>Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	- Владеть правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа.
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. - Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать электронный документооборот. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно вести деловую переписку. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По соблюдению информационной безопасности при работе с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности - осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) Организация профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности». Данной практике предшествует Учебная практика в рамках: ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами», ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», ПМ 04 «Осуществление профилактической деятельности», ПМ 05 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций».

1.3 Место прохождения практики


Учебные кабинеты Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова

1.4 Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности» составляет 36 часов (1 неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.


Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1.5 *Форма промежуточной аттестации*
Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап - организация практики	1/1	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного инструктивного собрания со студентами; - инструктаж по охране труда и технике безопасности; - ознакомление с программой практики; - получение индивидуального задания на практику и дневника практики 	<ul style="list-style-type: none"> - запись в журнале по ОТ и ТБ; - устный контроль
2.	Основной этап – выполнение индивидуальных заданий	36\36	<ul style="list-style-type: none"> - ведение первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. - контроль качества медицинской помощи. - управление находящегося в распоряжении персонала в соответствии должностными обязанностями. - организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. - правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа - осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. - соблюдение информационной безопасности при работе с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
3.	Заключительный этап – подведение итогов практики	1/1	<ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой; - написание отчета о практике; - представление дневника и отчета о 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка дневника и отчета, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


		практике руководителю практики; - подготовка к защите практики; - аттестация студентов по итогам практики	практики, дифференцированный зачет
--	--	---	---------------------------------------

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. - Виды медицинской помощи. - Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. - Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. - Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. - Бережливое производство. - Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним. - Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. - Оказание лекарственной помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта.
Внутренний контроль качества и безопасности медицинской помощи	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> - Качество медицинской помощи, его компоненты. - Нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. - Критерии оценки качества медицинской помощи. - Контроль качества медицинской помощи. - Охрана труда и техника безопасности в деятельности фельдшера - Информационная безопасность при работе с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну. - Осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			деятельности.
Организация профессиональной деятельности фельдшера	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> - Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. - Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. - Стратегия управления персоналом, основные направления. - Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.
Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности коллектива. - Психологические особенности личности; - Роль фельдшера в организации деятельности персонала. - Организация рациональной деятельности персонала. - Методы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - Деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
Учетно-отчетная документация.	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> - Учетно-отчетная документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа - Виды и уровни документов в медицинской организации документов. - Правила ведения деловой переписки.
Технологии поиска профессиональной информации и защит персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6/6	ПК 6.1-6.7	<ul style="list-style-type: none"> -Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. - Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. - Рекомендации по правильному формированию запросов. - Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		
		<ul style="list-style-type: none"> - Офисное программное обеспечение. - Электронная почта, принципы ее организации и работы. - Правила ведения переписки с использованием электронной почты. - Меры предосторожности при работе с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета.

Помещение -16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского тип, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Оборудование: стол для демонстрации опытов, комплект таблиц, информационный стенд-4. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Основные источники:


1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

Дополнительные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

3.Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>

Периодические издания:

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043

2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Мин-здрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

Учебно-методические:

1.Бакшеев В. Ю. ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации по учебной практике для студентов / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14493>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** /  / 
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики
2. Аттестационный лист.
3. Отчет.
4. Характеристика.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<p>Знает: Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.</p> <p>Умеет: Заполнять медицинскую документацию по результатам исследования, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Владеет: Ведением первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p>Знает: Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Умеет: Определять основные критерии внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеет: Нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. Охрана труда и техника безопасности в деятельности фельдшера Осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	<p>Знает: Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность персонала в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Владеет: Правилами организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Стратегией управления персоналом.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике



	Методами и формами контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<p>Знает: Роль фельдшера в организации деятельности персонала.</p> <p>Умеет: Организовывать рациональную деятельность персонала.</p> <p>Владеет: Психологическими основами деятельности коллектива. Психологическими особенностями личности; Методами взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	<p>Знает: Учетно-отчетную документацию фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p> <p>Умеет: Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>Владеет: Учетно-отчетная документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Видами и уровнями документов в медицинской организации документов. Правилами ведения деловой переписки.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в	<p>Знает: Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. -Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.</p> <p>Умеет: Организовывать электронный документооборот.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

работе.	<p>Владеет: Поисковыми системами русскоязычного пространства. Интернета. Индивидуальными правилами работы с каждой из поисковых систем. Рекомендациями по правильному формированию запросов. Принципами перевода документов в электронную форму. Офисным программным обеспечением. Правилами ведения переписки с использованием электронной почты.</p>	практике
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<p>Знает: Организацию делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Умеет: Правильно вести деловую переписку. Владеет: Мерами предосторожности при работе с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	Проверка дневника и отчета, защита практики, дифференцированный зачет по производственной практике

Разработчик

преподаватель Бакшеев В.Ю.